



**RANCANGAN MUTU PERKULIAHAN (RMP)**

**Mata Kuliah:  
RELATIONAL DATABASE DESIGN - KPT0502210**

**Oleh:  
R. Arri Widyanto, S. Kom., MT**

**PM-UMM-02-03/L1**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA (D3)  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG  
TAHUN 2018**



## **LAPORAN PENGEMBANGAN MATA KULIAH**

**Mata Kuliah:  
RELATIONAL DATABASE DESIGN - KPT0502210**

**PM-UMM-02-03/L1**

**Oleh:  
R. Arri Widyanto, S. Kom., MT**

Dibiayai dengan Dana Operasional Pengembangan Pendidikan (DOPP)  
Program Studi Teknik Informatika (D3) Tahun Akademik 2018/2019

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA (D3)  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG  
TAHUN 2018**



## PENGESAHAN

### RANCANGAN MUTU PERKULIAHAN (RMP)

**Mata Kuliah:  
RELATIONAL DATABASE DESIGN - KPT0502210**

**PM-UMM-02-03/L1**

Revisi	: 02
Tanggal	:
Dikaji Ulang Oleh	: Ketua Program Studi Teknik Informatika (D3)
Dikendalikan Oleh	: Gugus Kendali Mutu Fakultas
Disetujui Oleh	: Dekan

NO. DOKUMEN : PM-UMM-02-03/L1	TANGGAL :	
NO. REVISI : 00	NO. HAL : -	
<p style="text-align: center;">Disiapkan Oleh Koordinator Mata Kuliah</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">R. Arri Widyanto, S. Kom., MT NIDN. 0616127102</p>	<p style="text-align: center;">Diperiksa Oleh Ka. Prodi Teknik Informatika (D3)</p> <p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center;">Andi Widiyanto, S.Kom, M.Kom NIK. 107906052</p>	<p style="text-align: center;">Disahkan Oleh : Dekan</p> <p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center;">Yun Arifatul Fatimah, ST., MT., Phd NIK. 987408139</p>

*Catatan : Dokumen ini milik Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Magelang dan TIDAK DIPERBOLEHKAN dengan cara dan alasan apapun membuat salinan tanpa seijin Dekan*

<http://informatika.teknik.ummgl.ac.id>

## A. INFORMASI MATA KULIAH

1. Nama mata kuliah : RELATIONAL DATABASE DESIGN
2. Kode mata kuliah : KPT0502210
3. Bobot : 2 SKS
4. Substansi kajian : Information Management (DB) Theory  
Information Management (DB) Practice  
Distribution System  
Integration System
5. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
  - KK.03 Mampu merancang dan membuat halaman web yang didukung multimedia menggunakan bahasa pemrograman web tertentu untuk menghasilkan tampilan web dengan konten yang beragam (teks, audio, image, video).
  - P.04 Menguasai bahasa pemrograman PHP dan web server Apache yang bisa diintegrasikan dengan basis data untuk melakukan simulasi web yang dibuat.
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Mahasiswa mampu merancang dan membuat basis data untuk website berdasarkan konsep.
7. Koordinator Mata Kuliah
  - Nama : R. Arri Widyanto, S. Kom., MT
  - NIDN : 0616127102
  - Pangkat/ Golongan : Penata Muda/ IIIa
  - Jabatan : Asisten Ahli
  - Fakultas/Program Studi : Teknik/ Teknik Informatika D3
  - Universitas : Universitas Muhammadiyah Magelang
  - Tim Pengajar : R. Arri Widyanto, S. Kom., MT

## B. MATRIKS PERKULIAHAN

Pertemuan	Kode	Kemampuan akhir/ Goal Kompetensi	Materi	Strategi Perkuliahan	Latihan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1		<b>HS :</b> Mahasiswa memahami proses pembelajaran Sistem Basis Data selama 1 semester	Rancangan Pembelajaran Pendahuluan	Kontrak belajar, survey kelas, pre-test			0
2		<b>HS :</b> Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami konsep Database	Pengantar Database. DBMS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tutorial</li> <li>2. Diskusi materi kuliah membahas slide presentasi.</li> <li>3. Telusur materi kuliah melalui telaah pustaka dan pengayaan melalui surfing internet.</li> </ol>	Mencari contoh-contoh aplikasi database	Kelengkapan contoh, dan keterbaruan contoh.	10
3		<p><b>HS :</b> Mahasiswa dapat melakukan perencanaan dan mengidentifikasi kebutuhan perancangan database.</p> <p><b>SS:</b> Kreatif, kemampuan presentasi, keberanian Mengemukakan pendapat.</p>	<p>Kebutuhan Perancangan dan perencanaan Database :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tujuan Perancangan database</li> <li>2. Proses Perancangan               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Fase 1. Proses perancangan</li> <li>b. Fase 2. Perancangan database konseptual</li> <li>c. Fase 3. Pemilihan DBMS.</li> <li>d. Fase 4. Perancangan database secara logika.</li> <li>e. Fase 5. Perancangan database secara fisik</li> <li>f. Fase 6. Implementasi Database.</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tutorial</li> <li>2. Diskusi materi kuliah membahas slide presentasi.</li> <li>3. Telusur materi kuliah melalui telaah pustaka dan pengayaan melalui surfing internet.</li> </ol>	Mengumpulkan kebutuhan perancangan database	Kreatifitas dan kelengkapan dalam menyebutkan kebutuhan-kebutuhan perancangan database	10

Pertemuan (1)	Kode (2)	Kemampuan akhir/ Goal Kompetensi (3)	Materi (4)	Strategi Perkuliahan (5)	Latihan yang dilakukan (6)	Kriteria Penilaian (Indikator) (7)	Bobot (%) (8)
4 dan 5		<p><b>HS :</b> Mahasiswa dapat mengerti dan memahami konsep model data relasional serta mengetahui software-software yang menggunakan model tersebut</p> <p><b>SS:</b> Kreatif, kemampuan presentasi, keberanian</p>	<p>Model Data relasional :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian model relasional, contoh tabel-tabel dan keterhubungannya</li> <li>keuntungan model relasional.</li> <li>istilah-istilah dalam model relasional (relasi, atribut, tupel, domain, derajat, cardinality).</li> <li>relational keys (super key, candidate key, primary key, alternate key, foreign key).</li> <li>relational integrity rules (null, entity integrity, referential integrity).</li> </ol> <p>Contoh kasus relasi database</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tutorial</li> <li>Diskusi materi kuliah membahas slide presentasi.</li> <li>Telusur materi kuliah melalui telaah pustaka dan pengayaan melalui surfing internet</li> </ol>	Memodelkan database relasional menggunakan beberapa tabel	Kreatif, kelengkapan rancangan, ketepatan menentukan kunci-kunci relasi ketepatan merancang relasi antar tabel, keberanian berpendapat dan mempertahankan pendapat	10
6 dan 7		<p><b>HS :</b> Mahasiswa mengetahui software-software DBMS</p> <p><b>SS :</b> Kreatif, kemampuan presentasi, berani mengutarakan pendapat dan mempertahankan pendapat</p>	<p>Pemodelan database menggunakan Ms. Access :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Create database</li> <li>Create Table</li> <li>Create Relasi</li> <li>Mengenal Wizard</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tutorial</li> <li>Diskusi materi kuliah membahas slide presentasi.</li> <li>Telusur materi kuliah melalui telaah pustaka dan pengayaan melalui surfing internet</li> </ol>	Menerapkan database menggunakan aplikasi DBMS.	Kreatif, ketepatan dan kelengkapan implementasinya	10
8 dan 9		<p><b>HS :</b> Mahasiswa dapat memahami konsep model ERD dan dapat merancang basis data dengan</p>	<p>Model ERD :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep dasar model E-R <ul style="list-style-type: none"> <li>Entity, atribut, relationship type</li> <li>Simbol ERD</li> </ul> </li> </ol>	Tutorial, presentasi, diskusi	Merancang dan mengimplementasikan model-model ER	Ketepatan rancangan dengan implementasinya	10

Pertemuan (1)	Kode (2)	Kemampuan akhir/ Goal Kompetensi (3)	Materi (4)	Strategi Perkuliahan (5)	Latihan yang dilakukan (6)	Kriteria Penilaian (Indikator) (7)	Bobot (%) (8)
		menggunakan ERD  <b>SS :</b> Komunikasi, kerjasama tim, kejujuran, kreatif	- Derajat Relationship - Cardinality Constraint - Participation Constraint - Weak Entity b. Transformasi E-R ke Model data relasional c. Contoh aplikasi E-R				
10 dan 11		<b>HS :</b> Mahasiswa dapat mengerti dan memahami pengoperasian SQL  <b>SS :</b> Kreatif, berani mengutarakan pendapat dan mempertahankan pendapat	SQL : a. Pengenalan SQL b. Pengelompokan Statement SQL (DDL, DML, Data Access, Data Integrity, Auxiliary) c. Contoh Kasus : - DDL : database, tabel, indeks, view - DML : Select, Simple Query : distinct, between, like, clause (order by, group by, having), Join, Sub Query, Aggregate Function (Insert, Update, Delete) d. Implementasi SQL	Tutorial, demo	Mengimplementasikan perintah-perintah SQL	Ketepatan memberikan contoh-contoh perintah sql	10
12		<b>HS :</b> Mahasiswa mampu mengoperasikan software CAD perancangan database	Pengenalan software CAD untuk perancangan database : Mengenal fitur-fitur dan menu-menu	Tutorial, demo	Latihan menggunakan software CAD	Ketepatan	10

Pertemuan (1)	Kode (2)	Kemampuan akhir/ Goal Kompetensi (3)	Materi (4)	Strategi Perkuliahan (5)	Latihan yang dilakukan (6)	Kriteria Penilaian (Indikator) (7)	Bobot (%) (8)
13 dan 14		<p><b>HS :</b> Mahasiswa dapat memahami konsep Normalisasi dan dapat merancang basis data dengan menggunakan Normalisasi</p> <p><b>SS :</b> Komunikasi, keberanian, kreatif</p>	<p>Normalisasi :</p> <p>a. Konsep Dasar Normalisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian dan tujuan normalisasi</li> <li>- Tahapan normalisasi</li> <li>- Pengertian Ketergantungan Fungsional, Ketergantungan Fungsional Penuh, Ketergantungan Transitif</li> </ul> <p>b. Proses Normalisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk Normal ke 1 (1NF)</li> <li>- Bentuk Normal ke 2 (2NF)</li> <li>- Bentuk Normal ke 3 (3NF)</li> </ul> <p>c. Contoh Kasus</p>	Tutorial, presentasi, diskusi	Penerapan normalisasi pada slip atau nota pembelian barang	Kemampuan presentasi	10
15 dan 16			Evaluasi	Quiz lisan atau tertulis		Ketepatan penjelasan materi yang diuraikan dalam 1. Jawaban pertanyaan lisan 2. Soal latihan (Quis)	20
<b>TOTAL SKOR</b>							<b>100</b>



### C. FORMAT PENILAIAN KEGIATAN/ TUGAS

#### PENILAIAN KEGIATAN/ TUGAS 1

SUB KOMPETENSI	TUJUAN
	Mampu mengetahui kelebihan dan kekurangan software-software basis data

#### 1. URAIAN

##### a. Obyek Garapan :

Mencari dan membuat review tentang software-software basis data

##### b. Metode/Cara Pengerjaan/ kegiatan

- Memilih 1 software database
- Browsing internet, studi literatur di perpustakaanx
- Buat reviewnya maksimal 2 halaman
- Sertakan sumber acuannya
- Ketik menggunakan kertas A4, Batas Atas 4, Batas Kiri 4, Batas Bawah 3 dan Batas Kanan 3, Spasi 1,5
- Diskusi, Presentasi

##### c. Deskripsi Luaran yang dihasilkan:

- Menghasilkan suatu tinjauan tentang berbagai software basis data

#### 2. KRITERIA PENILAIAN

- a. Kelengkapan isi makalah, singkat dan padat.
- b. Kemampuan presentasi dan mempertahankan pendapat
- c. Tanggapan dalam berkonsultasi menggunakan bahasa yang santun dan menunjukkan pola pikir ilmiah

### 3. RUBRIK PENILAIAN

Indicator	Exelent	Good	Li mit	Poor	Not do	Scor e
	4	3		1	0	
Kelengkapan isi makalah, singkat dan padat.	Makalah lengkap, singkat, padat disertai sumber-sumber acuan	Makalah kurang lengkap, disertai sumber acuan		Makalah dibuat asal-asalan	Tidak mengerjakan	
Kemampuan presentasi dan mempertahankan pendapat	Kemampuan presentasi bagus dan memiliki kemampuan mempertahankan pendapat	Kemampuan presentasi cukup bagus dan memiliki kemampuan mempertahankan pendapat		Kemampuan presentasi kurang bagus dan tidak memiliki kemampuan mempertahankan pendapat	Tidak mengerjakan	
Tanggapan dalam berkonsultasi menggunakan bahasa yang santun dan menunjukkan pola pikir ilmiah	Tanggapan dalam berkonsultasi menggunakan bahasa yang sangat santun dan menunjukkan pola pikir ilmiah, dan sangat aktif	Tanggapan dalam berkonsultasi menggunakan bahasa yang dengan santun dan cukup menunjukkan pola pikir ilmiah, dan aktif merespon		Tanggapan dalam berkonsultasi sangat tidak baik	Tidak memberikan tanggapan kepada dosen	
Total score						
Average						

## PENILAIAN KEGIATAN/ TUGAS 2

SUB KOMPETENSI	TUJUAN
	Mampu mengidentifikasi kebutuhan-kebutuhan perancangan database

### 1. URAIAN

#### a. Obyek Garapan :

Mencari kasus-kasus penerapan database

#### b. Metode/Cara Pengerjaan/ kegiatan

- Memilih 1 kasus penerapan database
- Browsing internet, pengamatan langsung di instansi, studi literatur di perpustakaan
- Tentukan kebutuhan databasenya (entitas dan atributnya beserta kunci-kuncinya)
- Ketik menggunakan kertas A4, Batas Atas 4, Batas Kiri 4, Batas Bawah 3 dan Batas Kanan 3, Spasi 1,5
- Diskusi, Presentasi

#### c. Deskripsi Luaran yang dihasilkan:

- Menghasilkan suatu kebutuhan rancangan database

### 2. KRITERIA PENILAIAN

- a. Kelengkapan analisa.
- b. Kemampuan presentasi dan mempertahankan pendapat
- c. Tanggapan dalam berkonsultasi menggunakan bahasa yang santun dan menunjukkan pola pikir ilmiah

### 3. RUBRIK PENILAIAN

Indicator	Exelent	Good	Li mit	Poor	Not do	Scor e
	4	3		1	0	
Kelengkapan isi makalah, singkat dan padat.	Makalah lengkap, singkat, padat disertai sumber-sumber acuan	Makalah kurang lengkap, disertai sumber acuan		Makalah dibuat asal-asalan	Tidak mengerjakan	
Kemampuan presentasi dan mempertahankan pendapat	Kemampuan presentasi bagus dan memiliki kemampuan mempertahankan pendapat	Kemampuan presentasi cukup bagus dan memiliki kemampuan mempertahankan pendapat		Kemampuan presentasi kurang bagus dan tidak memiliki kemampuan mempertahankan pendapat	Tidak mengerjakan	
Tanggapan dalam berkonsultasi menggunakan bahasa yang santun dan menunjukkan pola pikir ilmiah	Tanggapan dalam berkonsultasi menggunakan bahasa yang sangat santun dan menunjukkan pola pikir ilmiah, dan sangat aktif	Tanggapan dalam berkonsultasi menggunakan bahasa yang dengan santun dan cukup menunjukkan pola pikir ilmiah, dan aktif merespon		Tanggapan dalam berkonsultasi sangat tidak baik	Tidak memberikan tanggapan kepada dosen	
Total score						
Average						

### PENILAIAN KEGIATAN/ TUGAS 3

SUB KOMPETENSI	TUJUAN
	Mampu merancang tabel-tabel basis data dan merelasikannya

#### 1. URAIAN

##### a. Obyek Garapan :

- Merancang dan merelasikan tabel basis data

##### b. Metode/Cara Pengerjaan/ kegiatan

- Merancang tabel
- Menentukan kunci utama dan kunci tamu
- Menentukan relasi-relasinya
- Membuat relasi
- Mempresentasikan

##### c. Deskripsi Luaran yang dihasilkan:

- Menghasilkan rancangan tabel beserta relasinya

#### 2. KRITERIA PENILAIAN

- Ketepatan dan Kelengkapan Rancangan tabel-tabel
- Ketepatan penjelasan rancangan tabel yang dibuat
- Tanggapan dalam berkonsultasi menggunakan bahasa yang santun dan menunjukkan pola pikir ilmiah

### 3. RUBRIK PENILAIAN

Indicator	Exelent	Good	Limit	Poor	Not do	Score
	4	3		1	0	
Ketepatan dan Kelengkapan Rancangan tabel-tabel	Perancangan tabel dikerjakan dengan tepat, lengkap dan menunjukkan kreatifitas, dan memerlukan pembimbingan secukupnya.	Perancangan tabel dikerjakan dengan tepat, lengkap dan menunjukkan kreatifitas, dan memerlukan pembimbingan berkali-kali		Perancangan tabel dikerjakan tetapi tidak tepat, lengkap dan tidak menunjukkan kreatifitas, dan tidak menunjukkan keinginan untuk bisa mengerjakan.	Tidak mengerjakan tugas yang diberikan	
Ketepatan penjelasan rancangan tabel yang dibuat	Bisa menjelaskan dengan tepat, jelas dan rinci dari tugas yang dikerjakan.	Bisa menjelaskan tetapi kurang tepat, dan kurang jelas dan tidak rinci dari tugas yang dikerjakan.		Tidak bisa menjelaskan/ Jawaban tidak tepat, tidak jelas.	Tidak mengerjakan	
Tanggapan dalam berkonsultasi menggunakan bahasa yang santun dan menunjukkan pola pikir ilmiah	Tanggapan dalam berkonsultasi menggunakan bahasa yang sangat santun dan menunjukkan pola pikir ilmiah, dan sangat aktif	Tanggapan dalam berkonsultasi menggunakan bahasa yang dengan santun dan cukup menunjukkan pola pikir ilmiah, dan aktif merespon		Tanggapan dalam berkonsultasi sangat tidak baik	Tidak memberikan tanggapan kepada dosen	
					<b>Total score</b>	
					<b>Average</b>	

## PENILAIAN KEGIATAN/ TUGAS 4

SUB KOMPETENSI	TUJUAN
	Mampu menggunakan software pengolah data untuk menimplementasikan database sederhana

### 1. URAIAN

#### a. Obyek Garapan :

Menerapkan software pengolah data untuk menciptakan data database, menciptakan tabel, mengisikan data dan menampilkan data.

#### Metode/Cara Pengerjaan/ kegiatan

- Jalankan software pengolah data
- Ciptakan database
- Ciptakan tabel-tabelnya
- Isikan datanya
- Tampilkan datanya

#### c. Deskripsi Luaran yang dihasilkan:

- Implementasi database sederhana.

### 2. KRITERIA PENILAIAN

- a. Kejelasan dalam mempresentasikan hasil kerja
- b. Kekompakan kelompok kerja

### 3. RUBRIK PENILAIAN

Indicator	Exelent	Good	Limi t	Poor	Not do	Scor e
	4	3		1	0	
Kejelasan dalam mempresentasikan hasil kerja	Implementasi database disajikan dengan sangat komprehensif , responsi	Implementasi database disajikan dengan cukup komprehensif , responsi			Tidak mengerjakan	

	mahasiswa sangat baik	mahasiswa cukup baik				
Kekompakan kelompok kerja	Mahasiswa mengambil peran dengan baik, menunjukkan komunikasi yang baik dengan instruktur dan antar anggota kelompok.	Mahasiswa cukup berperan dengan baik dalam kelompok, dan hanya menunjukkan komunikasi pasif dengan instruktur dan antar anggota kelompok.		Mahasiswa kurang berperan	Tidak mengerjakan / tidak mengambil peran dalam kelompok	
					Total score	
					Average	



## PENILAIAN KEGIATAN/ TUGAS 5

SUB KOMPETENSI	TUJUAN
	Mampu merancang database menggunakan alat ERD

### 4. URAIAN

#### b. Obyek Garapan :

- Merancang ERD dan merelasikan tabel basis data,

#### b. Metode/Cara Pengerjaan/ kegiatan

- Menentukan Entitasnya
- Menentukan Atributnya
- Menentukan relasi-relasinya beserta derajat relasinya.
- Menggambarkan ERD
- Mengimplementasikan databasenya

#### c. Deskripsi Luaran yang dihasilkan:

- Menghasilkan rancangan ERD beserta relasinya

### 5. KRITERIA PENILAIAN

- Ketepatan dan Kelengkapan Rancangan.
- Ketepatan penjelasan rancangan yang dibuat
- Tanggapan dalam berkonsultasi menggunakan bahasa yang santun dan menunjukkan pola pikir ilmiah

## 6. RUBRIK PENILAIAN

Indicator	Exelent	Good	Limi t	Poor	Not do	Scor e
	4	3		1	0	
Ketepatan penggunaan symbol ERD dan Kelengkapan Rancangan tabel-tabel	Perancangan dan penggambaran ERD dikerjakan dengan tepat, lengkap dan menunjukkan kreatifitas, dan memerlukan pembimbinga n secukupnya.	Perancangan dan penggambaran ERD dikerjakan dengan tepat, lengkap dan menunjukkan kreatifitas, dan memerlukan pembimbinga n berkali-kali		Perancangan dan penggambaran ERD dikerjakan tetapi tidak tepat, lengkap dan tidak menunjukkan kreatifitas, dan tidak menunjukkan keinginan untuk bisa mengerjakan.	Tidak mengerjaka n tugas yang diberikan	
Ketepatan penjelasan rancangan tabel yang dibuat	Bisa menjelaskan dengan tepat, jelas dan rinci dari tugas yang dikerjakan.	Bisa menjelaskan tetapi kurang tepat, dan kurang jelas dan tidak rinci dari tugas yang dikerjakan.		Tidak bisa menjelaskan/ Jawaban tidak tepat, tidak jelas.	Tidak mengerjaka n	
Tanggapan dalam berkonsultasi menggunakan bahasa yang santun dan menunjukkan pola pikir ilmiah	Tanggapan dalam berkonsultasi menggunakan bahasa yang sangat santun dan menunjukkan pola pikir ilmiah, dan sangat aktif	Tanggapan dalam berkonsultasi menggunakan bahasa yang dengan santun dan cukup menunjukkan pola pikir ilmiah, dan aktif merespon		Tanggapan dalam berkonsultasi sangat tidak baik	Tidak memberikan tanggapan kepada dosesn	
					<b>Total score</b>	
					Average	

#### PENILAIAN KEGIATAN/ TUGAS 6

SUB KOMPETENSI	TUJUAN
	Mampu mengimplementasikan perintah-perintah SQL

#### 4. URAIAN

##### b. Obyek Garapan :

Menerapkan perintah-perintah sql menggunakan MySQL untuk menciptakan data database, menciptakan tabel, mengisikan data dan menampilkan data.

##### Metode/Cara Pengerjaan/ kegiatan

- Instal software Mysql
- Ciptakan database
- Ciptakan tabel-tabelnya
- Isikan datanya
- Tampilkan datanya

##### c. Deskripsi Luaran yang dihasilkan:

- Implementasi perintah-perintah MySQL

#### 5. KRITERIA PENILAIAN

- c. Kejelasan dalam mempresentasikan hasil kerja
- d. Kekompakan kelompok kerja

#### 6. RUBRIK PENILAIAN

Indicator	Exelent	Good	Limi t	Poor	Not do	Scor e
	4	3		1	0	
Kejelasan dalam mempresentasikan hasil kerja	Implementasi bahasa SQL disajikan dengan sangat komprehensif , responsi	Implementasi bahasa SQL disajikan dengan cukup komprehensif , responsi			Tidak mengerjakan	

	mahasiswa sangat baik	mahasiswa cukup baik				
Kekompakan kelompok kerja	Mahasiswa mengambil peran dengan baik, menunjukkan komunikasi yang baik dengan instruktur dan antar anggota kelompok.	Mahasiswa cukup berperan dengan baik dalam kelompok, dan hanya menunjukkan komunikasi pasif dengan instruktur dan antar anggota kelompok.		Mahasiswa kurang berperan	Tidak mengerjakan / tidak mengambil peran dalam kelompok	
					Total score	
					Average	

## D. JUSTIFIKASI NILAI

### 1. Perhitungan score

Sub	Average Score	Bobot Score	Score
Kompetensi	0 - 4	(%)	Ave Score X Bobot
		20	
		20	
		40	
		20	
<b>TOTAL SCORE (N)</b>			

### 2. Justifikasi nilai

Total score (N)	Nilai Huruf (NH)	Justifikasi	Perbaikan Nilai			
			Alternatif 1	Posible Mark	Alternatif 2	Posible Mark
$3,0 \leq N \leq 4,0$	A	Lulus				
$2,0 \leq N < 3,0$	B	Lulus	Remidi*	A	Mengulang*	A
$1,0 \leq N < 2,0$	E	Tidak Lulus	Remidi	B	Mengulang	A
$0 \leq N < 1,0$	X	Tidak Lulus	Mengulang	A	Mengulang	A

\* Tidak Wajib

## E. BAHAN PERKULIAHAN

1. Modul/ diktat kuliah
2. Power Point
3. *Handout*
4. *Self acces*

## F. REFERENSI

### 1. Buku

- a. Bunawan, Suryadi H.S, *Seri Diktat Kuliah : Pengantar Basis Data*, Gunadarma, Jakarta, 1993.
- b. Connoly, Thomas; Begg, Carolyn; Strachan, Anne; *Database Systems : A Practical Approach to Design, Implementation and*
- c. *Management*, Addison Wesley, 1996.

- d. Courtney, James F; Paradice, David B; *Database Systems for Management*, Times Mirror/Mosby College Publishing, Toronto, 1998.
- e. Date, C.J.; *An Introduction to Database System*, Addison Wesley Publishing Company, Vol. 1 & Vol. 2, New York, 1990.
- f. Elmasri, Ramez; Navathe, Shamkant B.; *Fundamentals of Database Systems*, The Benjamin/Cummings Publishing Company, Inc., California, 1989.
- g. Harianto Kristanto, *Konsep dan Perancangan Database*, Andi Offset, Cetakan Pertama, Yogyakarta, 1994.
- h. Korth, H.; *Database System Concept*, Mc Graw Hill, New York, 1991.
- i. LePKom, *Naskah Kursus : DB2 Universal Database*, Gunadarma, Depok, 1998.
- j. Martinus Joko Susanto, *Manajemen Database dengan SQL*, Dinastindo, Cetakan Pertama, Jakarta, 1995.
- k. Mc Fadden, F.; Hoffer, Jeffrey A; *Database Management*, Benjamin/Publishing Company Inc., Third Edition, California, 1991.
- l. Martin, James; Chapman, Kathleen K; Leben, Joe; *Db2 Concepts, Design, and Programming*, Prentice Hall International Inc., 1989.

### Lampiran 1. Form Penilaian

No	NPM	NAMA MAHASISWA	POSSIBLE MARK MAX = 4				TOTAL SCORE (N)	NILAI HURUF (NH)
			AVERAGE SCORE PER SUB COMPETENCE					
			BEE 01	BEE 02	BEE 03	BEE 04		
			20%	20%	40%	20%		
1			2	2	2	2	B	
2						0		
3						0		
4						0		
5						0		
6						0		
7						0		
8						0		
9						0		
10						0		
11						0		
12						0		
13						0		
14						0		
15						0		
16						0		
17						0		
18						0		
19						0		
20						0		
21						0		
22						0		
23						0		